

مكتب مستشار اللغة العربية

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٥/٢٠٢ النمن ٢٠: ٢٠ دقيقة شهر أكتوبر

الأسبوع الثاني:

اقرأ الْفِقْرة التالية ، ثمَّ أجب ْ عَن الأَسْئِلَةِ بَعْدَها

"جِيمْس هنري بِرِسْتِد" الْمُوَرِّخُ الْأَمْرِيكِيُّ المعروف كان له رَأْي مُمَيَّرْ حَوْلَ مِصْرَ وَتَارِيخِهَا ، أَعْلَنَهُ لِلْعَالَمِ فِي كِتَابِهِ " فَجْرُ الضَّمِير" -هَذَا الْكِتَابِ- الَّذِي تَرْجَمَهُ الْأَثَرِيِّ الْمِصْرِيِّ الْكَبِير "سَلِيم حَسَن" ، فَقَدِ اعْتَبَرَ أَنَّ مِصْرَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ مَكَانٍ جُغْرَافِيٍّ ، بَلْ هِيَ مَرْكَرٌ حَضَارِيٍّ عَرِيقٌ يُمَثِّلُ بِدَايَةَ انْبِثَاقِ التَّارِيخِ الْإِنْسَانِيِّ. وَأَشَارَ فِي كِتَابَاتِهِ لِنَيْ الْمُعْرِفَةِ عَلَى الْعَالَمِ بِأَسْرِهِ. إِلْمَعْرِفَةِ عَلَى الْعَالَمِ بِأَسْرِهِ.

|                                    | به.                     | الضَّمِيرِ" ، وَاسْمَ مُتَرُّجِمِ     | فِ كِتَابَ ١١ فَجْرُ                           | أ ـــ أَذْكُر اسْمَ مُوَّلِ<br> |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|
|                                    | فِقْرَةِ ؟<br>          | تَارِيخِهَا كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِ | ئتِد'' فِي مِصْرَ وَ<br>                       | ب- مَا رَأْيُ "بِرِس<br>        |
|                                    |                         |                                       | الْقِقْرَةِ                                    | جـ ـ اسْتَخْرِجْ مِنَ           |
| سِيلٌ وَأُخْرَى مَعْنَاهَا ظُهُورٌ | كلِمَةً مَعْنَاهَا أَصِ | _ وَأُخْرَى بِأَلِفِ وَصْلٍ<br>)      | مزَةِ قَطْعِ<br>سَادُهَا يَنْحُسِرُ            | (كلِمَةً مَبْدُوءَةً به         |
|                                    |                         | الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ              | إِ الْمُلَوَّ تَتَيْنِ فِي الْمُلَوَّ تَتَيْنِ | د أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ       |
|                                    |                         | هَا                                   | إعْرَابُ                                       | الْكَلِمَة                      |
|                                    |                         |                                       |  | رَأي                            |
|                                    |                         |                                       | 2:052  | الْأَثْرِيّ                     |
|                                    |                         |                                       | عَلَيْكَ                                       | ه – اكْتُبْ مَا يُمْلَى         |
|                                    |                         |                                       |  |                                 |
|                                    |                         |                                       |  |                                 |
|                                    |                         |                                       |  |                                 |



## الْإِرْثُ الْعَظِيمُ

لَعِبَتِ الْحَضَارَةُ الْمُصْرِيَّةُ الْقَدِيمَةُ دورًا هامًا فِي تَشْكِيلِ هُوَيَّةِ الْمِصْرِيِّينَ خِلَالَ الْعُصُورِ. مِنْ خِلَالِ تَطَوُّرِ الْكِتَابَةِ وَالْغُلُومِ وَالْفُنُونِ، تَرَكَتِ الْحَضَارَةُ الْفِرْ عَوْنِيَّةُ إِرْتًا عَظِيمًا ، تَجَلَّى ضَوْءُهُ (1) فِي بِنَاءِ الْأَهْرَامَاتِ وَتَقَدُّمِ الزِّرَاعَةِ وَالْغُلُومِ وَالْفُلُومِ وَالْفُلُونِ، فَقَدْ أَسْهَمَتْ هَذِهِ الْعَنَاصِرُ فِي بِنَاءِ الْهُوَيِّةِ الْمِصْرِيَّةِ ، الَّتِي اسْتَمَرَّتْ لِآلَافِ السِّنِينَ ، وَانْعَكَسَتْ عَلَى اللَّغَةِ وَالْعَادَاتَ وَالتَّقَالِيدِ ، بِمَا يَتَلَاءَمُ مَعَ الشَّخْصِيَّةِ الْمِصْرِيَّةِ الْمُمَيَّزَةِ النَّتِي أَبْهَرَتِ الْعَالَمَ .

## إِمْبِرَ اطُورِيَّةٌ قَوِيَّةٌ

تَمَيَّزَتِ الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ الْقَدِيمَةُ بِنِظَامِهَا الِاجْتِمَاعِيِّ الْفَرِيدِ وَالتَّنْظِيمِ السِّيَاسِيِّ الْقَوِيِّ. كَمَا أَسْهَمَتِ الْعُلُومُ وَالتَّكْنُولُوجْيَا الْمُتَقَدِّمَةُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ فِي تَقَدُّمِ الْمِصْرِيِّينَ وَقُوتِهِمْ كَإِمْبِرَاطُورِيَّةٍ. وَفِي الْجَانِبِ الرُّوجِيِّ تَفَرَّدَتِ الْفَلْسَفَةُ وَالتِّيْانَةُ الْمُصْرِيَّةُ بِتَعْزِيزِ وَتَعْمِيقِ هُوَيَّةِ الْمِصْرِيِّينَ ؛ إِذْ كَانَتْ تُؤْمِنُ بِالْحَيَاةِ الْآخِرَةِ وَالْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ. وَقَدِ ارْتَبَطَتِ الْمَصْرِيَّةُ بِالنِّيلِ وَتَعْمِيقِ هُوَيَّةِ الْمَاءِ وَالزِّرَاعَةِ، مَا أَعْطَى النَّاسَ وَطَنِيَّةً وَانْتِمَاءَ قَوِيَّيْنِ لِهَذِهِ الْحَضَارَةِ الْعَرِيقَةِ.



مكتب مستشار اللغة العربية

الأسبوع الثاني: الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٥/٢٠٢

(1) حَدِّدْ فِي الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ هَمْزَةَ الْقَطْعِ وَأَلِفَ الْوَصْلِ: اسْتَطَاعَ الْمِصْرِيُّونَ فِي مَعَارِكِهِمِ الْكَثِيرَةِ أَنْ يُثْبِثُوا لِلْعَالَمِ أَنَّ الْحَضَارَةَ الْمِصْرِيَّةَ الْقَدِيمَةَ هِيَ أَصْلُ الضَّمِيرِ الْإِنْسَاتِيّ ، وَمَنْبَعُهُ.

(2) اِبْحَثْ مُسْتَخْدِمًا مُحَرِّكَ الْبَحْثِ Google عَنِ الْكُتُبِ التَّالِيَةِ لِلْأَثَرِيِّ الْمِصْرِيِّ الْكَبِيرِ سَلِيم حَسَن وَصَنَقْهُا إِلَى مُوَلَّفَاتٍ ، وَمُتَرْجَمَاتٍ: تَارِيخُ مِصْرَ مِنَ الْفَتْحِ الْعُثْمَانِيِّ إِلَى قُبَيْلِ الْوَقْتِ الْحَاضِرِ - فَجْرُ الضَّمِيرِ - مَوْسُوعَةُ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ - أَبُو الْهَوْلُ تَارِيخُهُ فِي ضَوْءِ الْكُشُوفِ الْحَدِيثَةِ

(3) نَحْنُ نُحِبُ الْوَطَنَ ... أَضِفْ إِنَّ إِلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

(4) أَنَا لَمْ أَنَمْ طُوَالَ اللَّيْلِ ضَعْ "أَنْتِ" بَدَلًا مِنْ "أَنَا" وَغَيِّر مَا يَلْزَم

(5)) صِفْ فِي مَقَالِ قَصِيرِ مَكَانًا ذَهَبْتَ إلَيْهِ مُرَاعِيًا احْتِيَار عُنْوَانِ جَذَّابٍ



مكتب مستشار اللغة العربية

ثالثًا: الأداءات الصفية شهر أكتوبر ٢٠٢٤ مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٥/ ٢٠٢٥

#### الأسبوع الثاني:

(1) المستهدف: مَغنَى الْهُوَيَّة ومكوناتها الزمن 10 الزمن 10 دقائق مقالم

الهوية تعنى مجموعة الخصائص والسمات التي تميز شخصا أو مجموعة . - الهوية تتكون من مجموعة من العناصر التي تحدد وتعرف الفرد أو الجماعة . تشمل هذه العناصر : تشمل هذه العناصر : الهوية الشخصية : مثل الاسم، تاريخ الميلاد، والجنس . السمات الثقافية : كالعادات، والتقاليد، واللغة ، والدين . الهوية الاجتماعية : مثل الانتماء إلى جماعات معينة ، والوظيفة ، والعلاقات الاجتماعية . الهوية النفسية : مثل القيم ، والمعتقدات ، والأهداف ، والتطلعات الشخصية . الهوية الجغرافية : مثل البلد أو المنطقة التي ينتمي إليها الفرد

فرد أو مجموعة ، وتتجلى هوية الأوطان في عناصر الهوية التي يشترك فيها حميع أبنائها ، وأخطر ما تتعرض له الأمم أن تتحول إلى أمم بلا

2) المستهدف: الهوية الشخصية الاستراتيجية: العمل الفردي الزمن: 10 دقائق

العناصر: أ) ارسم خريطة للهوية الشخصية تتضمن جوانب مختلفة مثل الأسرة — الأصدقاء -الهوايات — المهارات - الاهتمامات

(3) المستهدف: الفهم العائلي الاستراتيجية: العمل الفردي الزمن: 10 دقائق

العناصر: ارسم شجرة عائلتك مبينًا أسماء أفرادها ، وعلاقتهم ببعضهم.

| الاجتماعية     | <b>*1</b> 1 | LAM A | 27.04 | 1 1754 |
|----------------|-------------|-------|-------|--------|
| راء چينان ميان |             | اراس  |       |        |

| ورقة <mark>عمل الحصة</mark><br> | قارة إفريقيا " تابع الموقع والكشوف الجغرافية " الفصل  | الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني -   |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | ام ما يناسب العبارات الآتية :-                        | السؤال الأول: - اكتب كلمة صح أو خطأ أم   |
| ( )                             | نيا بالموقع شمال دائرة الاستواء                       | ١ ـ تشترك كل الدول العربية التي توجد بقارة إفريف   |
| ( )                             | ل دول قارة اوروبا                                     | ٢ - تعرضت شعوب قارة إفريقيا للاستعمار من قبا   |
| ( )                             | ر الفرعوني  | <ul> <li>٣- تم الدوران حول إفريقيا لأول مرة خلال العصر</li> </ul>  |
|                                 | ن القوسين :-  | السؤال الثاني اختر الاجابة الصحيحة مما بي  |
| وصل إلى                         |   | <ul><li>١- استطاع ابن بطوطة خلال رحلته بقارة إ</li><li>( نيجيريا - مالي - ج</li></ul>  |
|                                 | - النيجر )<br>دولة عربية إفريقية                      | <ul> <li>٢- في عهد محمد على تم ترسيم خريطة النيل</li> <li>( الصومال - إثيوبيا - السودان</li> <li>٣- من خلال الخريطة: أي من الدول الأتية و موزمبيق - جيبوتي</li> <li>السؤال الثالث:-</li> </ul> |
| الخريطة السياسية لقارة إفريقيا  | ل الجغرافية لقارة إفريقيا                             | <u>اعتوال المصدة</u><br>١- بم تفسر : اهتمام أوربا بالكشوف ا  |
| القرن ١٥ م ؟                    | <b>غاليين لاكتشاف قارة إفريقيا أواخر</b>              | ٢- ما النتائج المترتبة: محاولات البرت  |
| ِل ؟                            | <ul> <li>قارة إفريقيا إلى عدد كبير من الدو</li> </ul> | ٣- بم تفسر: تقسيم الدول الاستعمارية  |
| ,<br>                           | لرئاسة الاتحاد الإفريقي ٢٠١٩ م                        | ٤- حدد الأثر الناتج على: انتخاب مصر  |
| ••••••                          | ••••••  |  |

## مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - قارة إفريقيا " تابع الموقع والكشوف الجغرافية " الواجب لاسد

## السؤال الأول : \_ اكتب كلمه ( صواب ) امام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطا ) امام العبارة غير الصحيحة : ـ

- ١- المسعودي من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا قارة إفريقيا
- ٢- بدأت محاولات الانجليز لاكتشاف إفريقيا في القرن ١٥ م خلال عهد الأمير هنري الملاح ( )
- ٣- وصل النفوذ المصري في عهد الخديوي اسماعيل إلى جنوب دائرة الاستواء ( )
- ٤- تعد الجزائر أكبر الدول الافريقية من حيث المساحة

## السوال الثانى:



أ- بم تفسر: - لم يكن للبرتغاليين قدم السبق في الدوران حول إفريقيا ؟ ب- ما النتائج المترتبة على: اهتمام محد على باكتشاف منابع النيل ؟

## السؤال الثالث: - اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: -

- ١- أحد الرحالة في عصر المصريين القدماء قام بأربع رحلات نحو الجنوب في قارة إفريقيا....
   ( نخاو الثاني ابن بطوطة المسعودي حر خوف )
- ٢- الدولة العربية الساحلية شمال قارة إفريقيا هي دولة .....
   ( الصومال السودان المغرب جيبوتى )
  - تنتشر الدول الحبيسة في قارة افريقيا ومنها دولة....
     ( أفغانستان تشاد نيجيريا موريتانيا )
  - ٤- تقع دولة جزر القمر في مدخل مضيق موزمبيق من ناحية .... ( الشرق - الغرب – الشمال - الجنوب )

### مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - قارة إفريقيا " تابع الموقع والكشوف الجغرافية " التقييم الأسبوعي المناسب الفصل المناسبة المناسب

## المجموعة الأولى:-



- ١- ما المقصود ب: دول حبيسة ؟ مع ذكر مثال
- ٢ حدد سببًا واحدًا: لتقسيم الاستعمار دول إفريقيا لدول متعددة .
- ٣- بم تفسر؟: اهتمام الأوربيين بالكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا .
- ٤-ما النتائج المترتبة على: تصارع الدول الأوربية على قارة إفريقيا ونهب خيراتها.
  - ٥- ما العلاقة بين: سياسة محد على وتأمين منابع النيل ؟

## المجموعة الثانية :-

- ١ ـ ما المقصود ب: دول ساحلية ؟ مع ذكر مثال ؟
- ٢ حدد وجه الشبه بين: جهود الملك نخاو ، وجهود البرتغاليين في الكشوف الجغرافيا لإفريقيا .
- ٣- بم تفسر ؟ : قيام البرتغاليون بتأسيس المراكز التجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح .
  - ٤ ماذا يحدث إذا؟: نجح سكان إفريقيا في استثمار مواردها الطبيعية.
  - ٥- حدد النتائج المترتبة على ؟: البعثات الاستكشافية في عهد الخديوي اسماعيل لقارة إفريقيا

## المجموعة الثالثة:-

- ١ ـ بم تفسر : تأثر البرتغاليون بالعرب في رحلاتهم الاستكشافية ؟
- ٢ -. بم تفسر: تعانى قارة إفريقيا من الفقر رغم امتلاكها الموارد الطبيعية .
- ٣- حدد الأثر الناتج على: انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقي ٢٠١٩ م ؟
  - ٤- بم تفسر: وجود علاقات قديمة بين حضارات قارة إفريقية .
    - ٥- اكتب مقترحا: لتعميق دور مصر في أفريقيا.

## العلوم

## ورقه عمل للصف الاول الاعدادى

## الاسبوع الاول والثاني

## ضع علامه صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

|   | ١- الدرة وحدة بناء المادة  |
|---|--|
|   | ٢- توجد الالكترونات داخل النواة  |
|   | <ul> <li>٣- يدور حول النواه أربعة مستويات طاقة رئيسية</li> </ul>                   |
|   | ٤- شحنة البروتونات اكبر من الالكترونات   |
|   | ٥- الرمز الكيميائي لعنصر الصوديوم S ( )  |
|   | ٦- العدد الكتلي اكبر من العدد الذرى لجميع العناصر ( )                              |
|   | ٧- يملأ المستوى الثالث بعدد ١٨ إلكترون   |
|   | <ul> <li>٨- المستوى Kاكبر المستويات طاقة</li> </ul>                                |
| ( | ٩- التوزيع الإلكتروني لعنصر يحتوى على ١٥ نيترون و ١٤ برتون على ثلاثة مستويات (     |
|   | ١٠-المستوى الاخير للماغنسيوم ١٢ يوجد به ٢ إلكترون ( )                              |
|   | اكمل العبارات التاليه:   |
|   | ١- تدور الالكترونات حول بسرعه فائقة  |
|   | ٢- الرمز الكيميائي لعنصر البوتاسيوم  |
|   | <ul> <li>٣- يتكون سماد NPKمن عنصر الضروري لتقوية الجذور</li> </ul>                 |
|   | ٤- الرمز الكيميائي لعنصر هو Ag   |
|   | <ul> <li>مركبات كيميائية تستخدم في تحسين الإنتاج الزراعي</li> </ul>                |
|   | ٦- عنصر عدده الذرى ٨ التوزيع الإلكتروني لهو  |
|   | ٧- عنصر تحتوى نواته على ٢٧ نيكلون وعدد نيتروناته ١٤ فيكون عدد الالكترونات          |
|   | <ul> <li>٨ صور مختلفة للعنصر الواحد تتفق في العدد الذري وتختلف في العدد</li> </ul> |
|   | <ul> <li>٩- العنصر يتساوى فيه العدد الذرى مع العدد الكتابي</li> </ul>              |
|   | اختار الإجابة الصحيحة  |
|   | ١- تتكون الذرة من موجبة الشحنة   |
|   | ا- إلكترونات ب – نيترونات  |
|   | ج – نواة د – مدارات  |
|   | ٢ - عنصر يحتوى على ٢٠ نيكلون وعدد الشحنات السالبة ٩ فان عدد الشحنات المتعادلة      |
|   | ۱- ۱۲ ب- ۱۰ ج – ۱۱ د – ۹   |

```
٣ - الرمز الكيميائي لعنصر الرصاص .....
                          Ra -3 Rn -\pi pb -\psi Bp -1
                                ٤- يتكون تمثال ابو الهول من صخور من .....
                                                      ا – الحجر الجيري
               ب - الحجر الرملي
                                                        ج – الجرانيت
                     د – البازلت
٥- ذرة عنصر يدور حولها ثلاثة مستويات للطاقة واخر مستوى به ٢ إلكترون فإن عدده
                                                        الذري .....
                              ب- ١٤ ج - ٢ د - ٨
                                                              17 -1
٦ - عنصر مداره الاخير (L) يوجد به عدد من الالكترونات مساوى لعدد الالكترونات في
                                    المستوى (K) فيكون عدده الذرى .....
                                    ١-٤ ب-٦ ح-٨ د-١٢
           ٧ - السماد يتكون من عنصر ..... الذي يعمل على اخضرار ورقه النبات
                                    F-2 P-7 N-4 K-1
                                   ٨- يعتبر الديوتيريوم من نظائر عنصر ....
                                                          ا - الأكسجين
                               ب – النيتروجين
                                 د – الكربون
                                                        ج- الهيدروجين
                               ٩- عدد البروتونات الموجبة يعبر عن العدد .....
                                   ب — الكتلي
                                                            ا – الذري
                                                        ج – المدارات
                                   د — العناصر
                    ١٠ – تقدر كتلة المكونات دون الذرية بوحدة الكتلة الذرية .....
                                 H-1 W-\pi Y-U
```

#### الصف الاول الاعدادي

#### الدرس الاول - الاسبوع الاول والثاني

#### الواجب المنزلي

#### - اكتب المصطلح العلمي

- ١- هي كل ما له كتله وحجم ويشغل حيزا.
- ٢-الحيز الذي يحتوى على البروتونات والنيترونات ٠
  - ٣ وحده بناء وتركيب جميع المواد •
- ٤- جسيمات تشمل على البروتونات والنيوترونات و الالكترونات.
  - ٥- مسارات تدور فيها الالكترونات حول النواة.
  - ٦- مركبات كيميائيه تستخدم في تحسين الانتاج الزراعه.
    - ٧- عدد البروتونات الموجودة في نواة الذرة.
    - ٨- مجموع أعداد البروتونات و النيوترونات.
      - ٩- الفرق بين العدد الكتلي و العدد الذري.
- ١- صور مختلفة من العناصر تتفق في العدد الذري وتختلف في العدد الكتلى .
  - ١١- أجزاء صغيرة غير قابلة للتجزئة.
  - ١٢ نوع من الأسمدة يحتوى على النيتروجين و الفوسفور و البوتاسيوم.
    - وضح دور العلماء التالى اسمائهم:
      - ١- العالم دالتون .
      - ٢- العالم رذرفورد٠
    - ما الوحدات المكونة لمادة كربونات الكالسيوم.
      - اذكر السبب العلمى:
      - ١- نواة الذرة موجبة الشحنة.
      - ٢- تتركز كتلة الذرة في النواة.
      - ٣- تختلف المستويات التي تدور فيها الالكترونات.
- ٤- ذرات العنصر الواحد قد يوجد لها صور مختلفة تتفق في العدد الذري وتختلف في العدد الكتلي.

| ٥- الذرة متعادلة كيميائيا .   |
|---|
| ٦- تتفق نظائر العنصر في العدد الذري وتختلف في العدد الكتلى .                            |
| - اكتب الرمز الكيميائى للعناصر التالية:   |
| ١-كربون.  |
| ٢-صوديوم.   |
| ٣- كلور .   |
| - اكمل العبارات التاليه:  |
| ١- مستوى الطاقة الخارجي لأي ذرة لا يحتوى على أكثر من الكترون.                           |
| ٢- مستوى الطاقة الثاني يعرف ب   |
| ٣- عدد مستويات الطاقة الرئيسيه  |
| ٤- تحدد عدد الالكترونات اللازمة لتشبع مستويات الطاقة الأربعة الأولى من العلاقة الرياضية |
|   |
| - احدى العناصر عدده الذرى ١١ وعدده الكتلى ٢٣ احسب:                                      |
| ١- عدد الالكترونات .  |
| ٢- عدد البروتونات .   |
| ٣- عدد النيوترونات .  |
| <ul> <li>اختر الاجابة الصحيحة:</li> </ul>   |
| ١- يعتبر نموذج اول نموذج للذرة على اساس تجريبي  |
| ( بور – مندلیف – موزلی – رذرفورد )  |
| ٢- في نواة ذرة العنصر يكون غالبا عدد أكبر من أو يساوى عدد البروتونات                    |
| ( العدد الذرى – الالكترونات – النيوترونات – الجزيئات )                                  |
| ٣- عنصر يلزم لتقويه الجذور  |
| (O-K-P-N )  |
| ٤- الجسيمات السالبة الشحنة التي تدور حول النواة هي                                      |
| (البروتونات – الالكترونات – النيوترونات – الجزيئات)                                     |
| ٥- عنصر مستوى الطاقة الخارجي له M يحتوى على الكترون واحد يكون عدده الذرى                |
|   |
| ( 19 - 11 - 9 - 7 )   |
| ٦- الرمز الكيميائى لعنصر البوتاسيوم   |
| (B -Be - K - Al)  |

#### العلوم

# Prince Indicate the State of th

## اختبار الاسبوع الاول والثاتي - للدرس الاول

### السوال الاول

## ما المقصود بكل م<u>ن</u>

- ١ ـ المادة
- ٢ ـ الذرة
- ٣- العدد الذري
- ٤ العدد الكتلي
  - ٥\_ النظائر
  - ٦- الأسمدة

## السوال الثاني

#### <mark>قارن بین</mark>

## ١- البروتون والنيوترون والالكترون من حيث

- ا \_ نوع الشحنة
- ب مكان التواجد
  - ج الكتلة

## ۲- عنصر <sup>40</sup><sub>20</sub> من حیث دیث عنصر ۲- عنصر

- ا العدد الذرى
- ب العدد الكلى
  - ج الاسم
- د- عدد البروتونات
- ه عدد النيترونات
- س عدد الالكترونات
- ص عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات

## ٣- نظائر الهيدروجين الثلاثة من حيث

- ا اسم النظير
- ب ـ عدد النيترونات
  - ج- العدد الكتلى
    - د الرمز

# TOOLS OF THE STATE OF THE STATE

#### السوال الثالث

## علل لما يأتي

- ١ نواة الذرة موجبة الشحنة
- ٢ ـ تتر كز كتلة الذرة في النواة
  - ٣- الذرة متعادلة كهربيا
- ٤- العدد الكتلى يساوى العدد الذرى في ذرة الهيدر وجين
  - ه- العدد الكتلى ضعف العدد الذرى في ذرة  $0^{16}$ 
    - ٦- ينصح بعدم الاستخدام الكثير للأسمدة الزراعية
      - ۷- رمز الصوديوم Na وليس S
      - ٨- العدد الكتلى اكبر من العدد الذري
      - ٩- يتشبع المستوى ل بثمانية إلكترونات
- 10- يملأ المستوى M بالإلكترونات قبل المستوى N

## <u>السؤال الرابع</u>

عنصر عدد بروتوناته ١٣ وعدد نيتروناته يزيد عن عدد البروتونات

بمقدار واحد نيترون

اوجد

- ١ ـ عدد الالكترونات
- ٢ عدد النيوكلونات
- ٣- التوزيع الالكتروني
- ٤ عدد الالكترونات في مستوى الطاقة الاخير.

#### السؤال الخامس

#### اكتب رموز العناصر الآتية

- ١ ـ الخارصين
- ٢ ـ البوتاسيوم
  - ٣ السليكون
    - ٤\_ الذهب
    - ٥\_ الفضة
    - ٦\_ النحاس
- ٧- الفوسفور
- ٨- الرصاص



## ٩ - الزئبق

١٠ الكروم

## السنؤال السنادس

## اكتب المصطلح العلمى الذي يدل على كل من العبارات الأتية

- ١- اول نظرية علمية عن الذرة
  - ٢ ـ وحدة بناء المادة
- ٣- كل ما له كتله وحجم ويشغل حيز
- ٤ جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل النواة
- ٥ جسيمات يمكن إهمال كتلتها ولا يمكن إهمال شحنتها
- ٦- جسيمات يمكن إهمال شحنتها ولا يمكن إهمال كتلتها
  - ٧- مركبات تستخدم في تحسين الإنتاج الزراعي
    - ٨- عنصر لازم لاخضرار اوراق النبات
      - ٩ عنصر لازم لتقوية الجذور
    - ١٠ عنصر لازم للنمو الصحى للنبات

#### السوال السابع

- عنصر H تتوزع الكتروناته في مستويين واخر مستوى فيه ٤ إلكترونات ويوجد في نواته ٦ نيوترونات
  - ١ ـ وضح بالرسم التوزيع الالكتروني للعنصر
    - ٢ ـ اوجد عدده الكتلي
  - T اكتب رمز هذا العنصر موضحا اعداد الرمزين A و Z



## الصف الأول الإعدادي -الأداء الصفى -الأسبوع الثاني (1)

- 1- إذا كان الطول في الرسم 8 سم والطول الحقيقي320 كم ، فما مقياس الرسم؟
- 2- إذا كانت المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة دمياط تساوي 400كم في الحقيقة والمسافة بينهما على الخريطة 8سم ، اوجد مقياس رسم هذه الخريطة .
- 3- إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 200,000 : 1 وكانت المسافة بين نقطتين على الخريطة تساوي 3.5 سم فما المسافة الحقيقية بين النقطتين بالكيلومترات؟
- 4- إذا كان مقياس الرسم للخريطة هو 1,000,000 : 1 و كانت المسافة الحقيقية بين نقطتين45 كم تكون المسافة بين النقطتين على الخريطة بالسنتيمترات؟
- 5- تم التقاط صورة مكبرة لإحدى الحشرات الدقيقة فإذا كان طولها الصورة 12 سم وطولها الحقيقي 3 مم، اوجد مقياس الرسم.



## الصف الأول الإعدادي -الأداء الصفى -الأسبوع الثاني (2)

- 1- وزع رجل مبلغ 18,000 جنيه على شخصين بنسبة 3: 2 فكم يكون نصيب كلا منهما؟
- 2- اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة دفع الأول 70,000 جنيه ودفع الثاني 80,000جنيه ودفع الثالث 2- اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة دفع الأول 96,000 جنيه ودفع الثاني 80,000 ودفع الثالث علم 96,000 منهم من الأرباح في
- 96,000 جنيه وكانت الأرباح في نهاية العام 96,000 جنيه احسب نصيب كلا منهم من الأرباح في العام الأول.
  - 3- عددان النسبة بينهما 5: 2 فإذا كان العدد الأصغر هو 48 ، فما هو العدد الأكبر؟
  - 4- قسمت قطعة أرض مساحتها 36 فدان بين شخصين بنسبة 2: 7 فكم يكون نصيب كلا منهما؟
- 5- إذا كان عدد طلاب مدرسة 650 طالبا وكانت النسبة بين عدد البنين وعدد البنات 7: 6 أحسب الزيادة في عدد البنات عن عدد البنين؟



## الصف الأول الإعدادي -الأداء الصفي -الأسبوع الثاني (3)

- 1- إذا كانت نسبة الخصم % 20على أي قطعة داخل محل الملابس ، فما هو سعر شراء بنطلون سعره قبل الخصم 500 جنيه؟
- 2- إذا كان سعر فستان 810 جنيه بعد الخصم، فإذا كانت نسبة الخصم% 10 من السعر الأصلي، احسب سعر الفستان قبل الخصم؟
  - 3- إذا ارتفع سعر سلعة من 16 جنيه إلى 20 جنيه فكم تكون النسبة المئوية للزيادة في السعر ؟
  - 4- إذا كان عدد السائحين في شهر مارس12,000 سائحا عام 2024 تمثل % 10 من إجمالي عدد السائحين في هذا العام ، اوجد إجمالي عدد السائحين في هذا العام
    - 5- ما هي قيمة % 10 من مبلغ 750 جنيها .



## الصف الأول الإعدادي - الأداء المنزلي -الأسبوع الثاني (1)

- 1- إذا كان الطول في الرسم 4 سم والطول الحقيقي160 كم ، فما مقياس الرسم؟
- 2- إذا كانت المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة الاسكندرية تساوي 200كم في الحقيقة والمسافة بينهما على الخريطة 5سم ، أوجد مقياس رسم هذه الخريطة .
  - 3- إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 200,000 : 1 وكانت المسافة بين نقطتين على الخريطة تساوي 5.5 سم فما المسافة الحقيقية بين النقطتين بالكيلومترات؟
- 4- إذا كان مقياس الرسم للخريطة هو 2,000,000 : 1 و كانت المسافة الحقيقية بين نقطتين 90 كم يوجد المسافة بين النقطتين على الخريطة بالسنتيمترات؟
- 5- تم التقاط صورة مكبرة لإحدى الحشرات الدقيقة فإذا كان طولها في الصورة 9 سم وطولها الحقيقي 3 مم ، أوجد مقياس الرسم.



## الصف الأول الإعدادي - الأداء المنزلي -الأسبوع الثاني (2)

- 1- وزع رجل مبلغ 24,000 جنيه على شخصين بنسبة 5: 3 فكم يكون نصيب كلا منهما؟
- 2- اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة دفع الأول 60,000 جنيه ودفع الثاني 40,000جنيه ودفع الثالث

50,000جنيه وكانت الأرباح في نهاية العام 225,000 جنيه

احسب نصيب كلا منهم من الأرباح في العام الأول.

- 3- عددان النسبة بينهما 4: 3 فإذا كان العدد الأكبر هو 32 ، فما هو العدد الأصغر؟
- 4- قسمت قطعة أرض مساحتها 108 فدان بين شخصين بنسبة 5: 4، أحسب الفرق بين نصيب كلا منهما؟
- 5- إذا كان عدد طلاب مدرسة 900 طالبا وكانت النسبة بين عدد البنين وعدد البنات 5: 4 أحسب الزيادة في عدد البنات عن عدد البنين؟



## الصف الأول الإعدادي - الأداء المنزلي -الأسبوع الثاني (3)

- 1- إذا كانت نسبة الخصم % 10 علي أي قطعة داخل محل الملابس ، فما هو ثمن شراء قميص سعره قبل الخصم 300 جنيه؟
- 2- إذا كان سعر فستان 1,000 جنيه بعد الخصم، فإذا كانت نسبة الخصم% 20 من السعر الأصلي، احسب سعر الفستان قبل الخصم؟
  - 3- إذا ارتفع سعر تذكرة المترو من 8 جنيه إلى 10 جنيه فكم تكون النسبة المئوية للزيادة في السعر ؟
    - 4- إذا كان عدد السائحين في شهر مايو عام 2024 هو 18,000 سائحا وهذه النسبية تمثل % 15

من إجمالي عدد السائحين في هذا العام ، أوجد إجمالي عدد السائحين في هذا العام

5- حصل طالب ثانوية عامة علي نسبة % 80 ، فإذا كان مجموعه بالدرجات 320 درجة ، احسب الجموع الكلى للدرجات .



## الصف الأول الإعدادي التقييم الأسبوعي -الأسبوع الثاني (1)

- 1- إذا كان الطول في الرسم 3 سم والطول الحقيقي 27 مترا ، أوجد مقياس الرسم.
- 2- في أحد المدارس كان عدد البنين  $\frac{4}{5}$  عدد البنات وكان عدد البنات 600 تلميذة ،

أوجد عدد تلاميذ المدرسة.

- 3- في موسم التخفيضات لموسم المدارس كانت نسبة الخصم % 10 علي البضاعة ، فإذا اشتري إبراهيم أدوات مدرسية بسعر 900 جنيه بعد الخصم ، احسب السعر الأصلي للأدوات التي اشتراها إبراهيم قبل الخصم .
  - 4- إذا أراد رجل توزيع مبلغ 3,500 جنيه على شخصين بنسبة 4: 3 ، فكم يكون نصيب كلا منهما ؟
    - 5- عددان النسبة بينهما 1: 4 فإذا كان العدد الأكبر هو 28 ، أوجد العدد الأصغر.



## الصف الأول الإعدادي التقييم الأسبوعي -الأسبوع الثاني (2)

- 1- إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 200,000 : 1 وكانت المسافة بين نقطتين على الخريطة تساوي 3.5 سم فما المسافة الحقيقية بين النقطتين بالكيلومترات؟
  - 2- قسمت قطعة أرض مساحتها 36 فدان بين شخصين بنسبة 2: 7 فكم يكون نصيب كلا منهما؟
  - 3- سلعة في محل ملابس ثمنها 240 جنيه ، إذا كان عليها خصم % 40 ، أوجد ثمنها بعد الخصم.
  - 4- إذا كان 10,000 سائحا يمثل % 20 من إجمالي عدد السائحين ، أوجد العدد الكلي للسائحين.
    - 5- اشترى أحمد سيارة بمبلغ 100,000 جنيه ثم باعها بمكسب % 5 من ثمن الشراء،

احسب ثمن بيع أحمد للسيارة.



## الصف الأول الإعدادي التقييم الأسبوعي -الأسبوع الثاني (3)

- 1- إذا كانت المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة دمياط تساوي 400كم في الحقيقة والمسافة بينهما على الخريطة . الخريطة على الخريطة الخريطة على الخريطة الخريطة على الخريطة الخريطة الخريطة الخريطة الخريطة المتحدد ا
  - 2- تم التقاط صورة مكبرة لإحدى الحشرات الدقيقة فإذا كان طولها في الصورة 12 سم

وطولها الحقيقى 3 مم ، أوجد مقياس الرسم هذه الصورة.

3- اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة دفع الأول 70,000 جنيه ودفع الثاني 80,000 جنيه ودفع الثالث

90,000 جنيه وكانت الأرباح في نهاية العام 96,000 جنيه

احسب نصيب كلا منهم من الأرباح في نهاية العام الأول.

4- إذا كانت النسبة بين أطوال أضلاع مثلث محيطه 150 سم هي 3: 5: 7، احسب طول أكبر أضلاعه

5- هاتف محمول ثمنه 2000 جنيه وعليه خصم % 20 ، أوجد ثمنه بعد الخصم.



## وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

## الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثاني (٢)

## التقييم الأسبوعى:

## الدختيان الأوا

|   |   | الاحتبار الاول   |
|---|---|--|
|   |   | ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ.                       |
| ( | ) | • التكنولوجيا الخضراء لا تساعد علي تسريع عملية التحول الرقمي.                            |
| ( | ) | <ul> <li>من تطبيقات التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمي الزراعة الدقيقة.</li> </ul>       |
|   |   | <u>الاختبار الثاني</u>   |
|   |   | ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ.                       |
| ( | ) | • عند استخدامك بوابة مصر الرقمية، يُعد ذلك أحد الاستخدامات غير المسئولة لمواقع الإنترنت. |
| ( | ) | • من أمثلة تطبيقات التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمي معًا المدن الذكية.                 |
|   |   | <u>الاختبار الثالث</u>   |
|   |   | ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ.                       |
| ( | ) | • تعمل التكنولوجيا الخضراء وأدوات التحول الرقمى على تقليل الأضرار على البيئة المحيطة.    |
| ( | ) | • من أحد تطبيقات الدفع الإلكتروني E-MAIL .   |
|   |   | تقىيم صفى  |

قم بالبحث من خلال الإنترنت عن أحد أهم تطبيقات الدفع الإلكتروني بمصر.

## الواجب المنزلى:

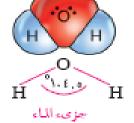
#### اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

- يمكنك استخدام تطبيقات الدفع الإلكتروني من خلال تطبيق.....
  - ۱. انستای INSTAPAY
  - ۲. جوجل میت Google meet
    - ۳. واتس أب WhatsApp
    - البريد الإلكتروني E.mail



## وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

- تعمل التكنولوجيا الخضراء وأدوات التحول الرقمي على.....
  - ١. زيادة تلوث مصادر البيئة.
  - ٢. تقليل الأضرار على البيئة المحيطة.
    - ٣. ارتفاع معدل استهلاك الخامات.
      - ٤. زيادة نكلفة الخدمات الرقمية.

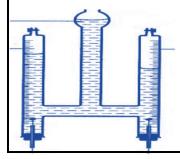


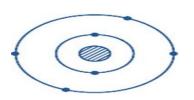
## Science



class work sheet for First Prep First and Second Week

| Put $(J)$ in front of the correct sentence or $(x)$ in front of the |
|---|
| wrong ones:   |
| 1- The atom is the building unit of the matter                      |
| ( )   |
| 2- Electrons are found inside the nucleus                           |
| ( )   |
| 3- Four main energy levels revolve around the nucleus               |
| ( )   |
| 4- The charge of protons is larger than electrons                   |
| ( )   |
| 5- The chemical symbol of sodium element is S                       |
| ( )   |
| 6- The atomic weight is larger than atomic number for all           |
| elements ( )  |
| 7- The third energy level is saturated with 18 electrons            |
| ( )   |
| 8- The energy level K is the largest level in energy                |
| ( )   |
| 9- The electronic configuration for an element that                 |
| contains 15 neutrons and 14 protons on three levels                 |
| ( )   |
| 10- The outermost energy level of magnesium contains 2              |
| electrons ( )   |





| H 0. H    |
|-----------|
| H N.I.2 H |

#### Complete the following sentences:



| _0_        |
|------------|
| Н %.1.9 Н  |
| 11 11      |
| جزىء الماء |

| 1- The electrons revolves around | With a | high |
|----------------------------------|--------|------|
| speed.                           |        |      |

- 2- The chemical symbol of potassium is ........
- 3- NPK fertilizer consists of ..... element which is necessary for

strengthen the roots.

- 4- The chemical symbol for ..... element is Ag
- 5- ..... are chemical compounds used in improving agricultural production.
- 6- An element its atomic number is 8 so its electronic configuration ...... , ......
- 7- An element its nucleus contains 27 nucleons and number of neutrons is 14 so number of electrons is .....
- 8- ..... are different forms for one element having the same atomic number and different in ...... number.

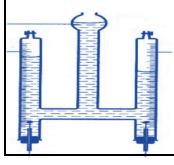
#### Choose the correct answer:

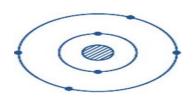
- 1- The atom consists of positively charged .......... b) neutrons c) nucleus
  - a) electrons

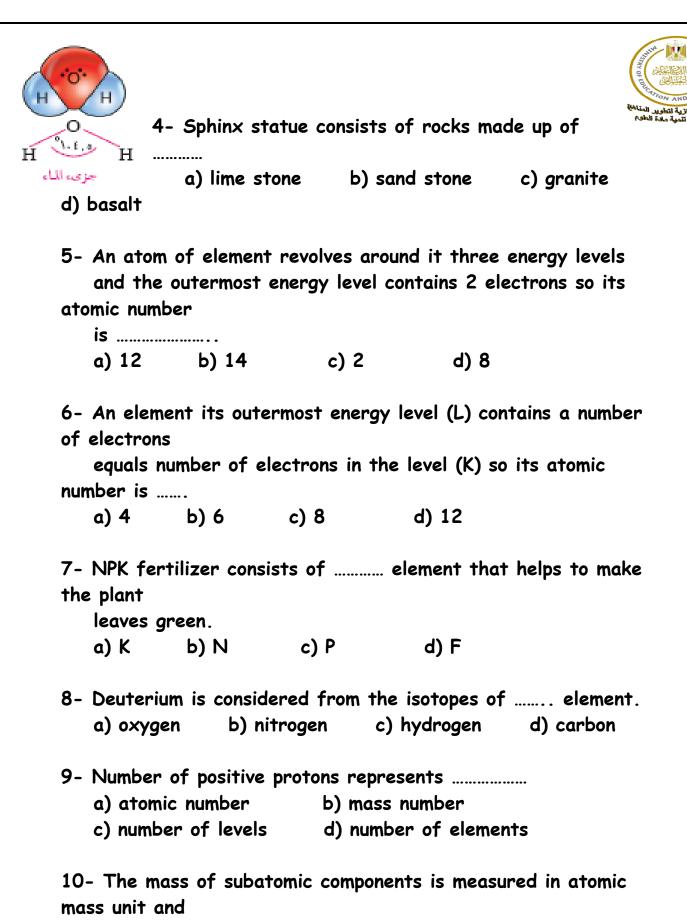
- d) levels
- 2- An element contains 20 nucleons and number of negative charges 9 so the

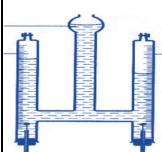
number of neutral charges is .....

- a) 12
- b) 10
- c) 11
- d) 9
- 3- The chemical symbol of lead element is ......
  - a) Bp
- b) Pb
- c) Rn
- d) Ra



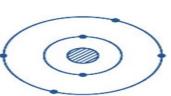


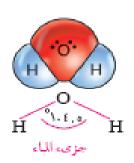




a) U

its symbol is ..... c) W d) H b) Y







#### Science

#### Homework sheet for First Prep First and Second Week

#### Write the scientific term:

- 1- It is everything that has a mass and occupies a space
- 2- The space that contains protons and neutrons
- 3- The building and structure unit of all matters
- 4- Particles that include protons, neutrons and electrons
- 5- Paths in which electrons revolve around the nucleus
- 6- Chemical compounds used in improving the agricultural productivity
- 7- Number of proton found inside the nucleus of the atom
- 8- The summation of numbers of both protons and neutrons
- 9- The difference between atomic mass and atomic number
- 10- Different forms from elements having the same atomic number and

different atomic masses

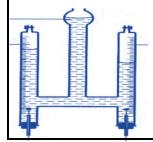
- 11 Tiny particles can't be subdivided
- 12- A type of fertilizers contains nitrogen, phosphorus and potassium

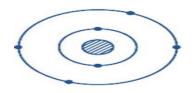
#### Mention the role of the following scientists:

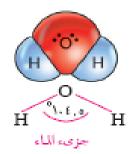
1 - Dalton

2- Rutherford

What are the building units for calcium carbonate material?









## H Mention the scientific reason

- 1- The nucleus of the atom is positively charged
- 2- The mass of the atom is concentrated in its nucleus
- 3- The difference in energy levels in which electrons are revolved
- 4- Atoms of the same element may have different forms having the same

atomic number and different atomic masses

- 5- The atom is electrically neutral
- 6- The element isotopes have the same atomic number and different

atomic masses

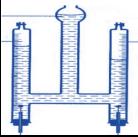
#### Write the chemical symbols for the following elements:

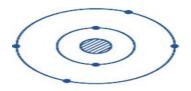
- 1 Carbon
- 2- Sodium
- 3- Chlorine

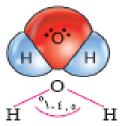
#### Complete the following sentences:

- 1- the outermost energy level for any atom doesn't contain more than ....... electrons
- 2- The second energy level is known as ......
- 3- The number of main energy levels is ......
- 4- The number of electrons necessary to saturate the first four enegy levels

can be determined by the mathematical relation ......









| H O H      |
|------------|
| 0          |
| H H        |
| جزىء اللاء |

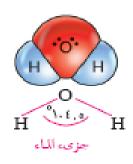
An element its atomic number is 11 and its atomic

mass is 23

Find: 1- number of electrons

2- number of protons
3- number of neutrons

| 5- number of neutrons  |
|--|
| Choose the correct answer:   |
| 1 is the first model for the atom on an experimental base                              |
| (Bohr - Mendeleev - Moseley - Rutherford)  |
| 2- Inside the nucleus of the atom, mostly the number of                                |
| than or equal the number of protons (atomic number – electrons – neutrons – particles) |
| 3 element is necessary for strengthen roots of plants (N - P - K - O)                  |
| 4- Negatively charged particles that revolve around the nucleus are                    |
| (protons - electrons - neutrons - particles)   |
| 5- An element its outermost energy level (M) contains one electron                     |
| So its atomic number is  |
| (3 - 9 - 11 - 19)  |
| 6- The chemical symbol of potassium is   |
| (B - Be - K AI)  |





#### Science

#### weekly test sheet for First Prep First and Second Week

#### First Question

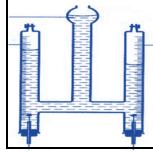
What is meant by:

- 1- Matter
- 2- Atom
- 3- Atomic number
- 4- Atomic mass
- 5- Isotopes
- 6- Fertilizers

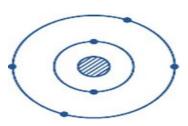
#### Second Question:

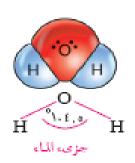
Compare between:

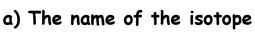
- 1 Proton , neutron and electron according to:
  - a) The type of charge
  - b) Location
  - c) Mass
- 2-  $_{16}^{32}S$  and  $_{20}^{40}Ca$  elements according to:
  - a) Atomic number
  - b) Atomic mass
  - c) Name
  - d) number of protons
  - e) number of neutrons
  - f) number of electrons
  - h) number of energy levels occupied by electrons

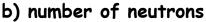


3- The three isotopes of hydrogen according to:









- c) Atomic mass
- d) Symbol



#### Third Question:

#### Give reasons for:

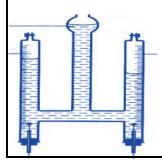
- 1- The nucleus of the atom is positively
- 2- The mass of the atom is concentrated in its nucleus
- 3- The atom is electrically neutral
- 4- Atomic mass equals atomic number in hydrogen atom
- 5- Atomic mass is double atomic number in  ${}^{16}_{8}O$  atom
- 6- It is advised to reduce the use of lots of fertilizers.
- 7- The symbol of sodium is Na not S
- 8- Atomic mass is greater than the atomic number
- 9- The energy level (L) is saturated with 8 electrons
- 10- The level (M) is saturated first with electrons before the level (N)

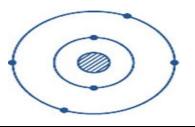
#### Fourth Question:

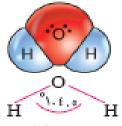
An element has 13 protons and number of its neutrons is more than number of its protons by one

#### Find:

- a) number of electrons
- b) number of nucleons
- c) electronic configuration
- d) number of electrons in the outermost energy level







#### Fifth Question:



Write the symbols of the following elements:

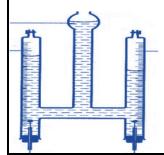
جزىء الثاء

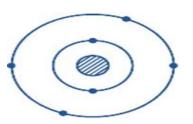
- 1- Zinc
- 2- Potassium
- 3- Silicon
- 4- Gold
- 5- Silver
- 6- Copper
- 7- Phosphors
- 8- Lead
- 9- Mercury
- 10- Chromium

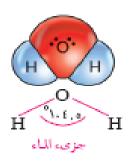
#### Sixth Question:

Write the scientific term

- 1- The first scientific theory about the atom
- 2- The building unit of the matter
- 3- It is everything that has a mass and occupies a space
- 4- Positively charged particles located inside the nucleus
- 5- Particles its mass can be neglected while its charge can't
- 6- Particles its charge can be neglected while its mass can't
- 7- compounds used in improving agricultural productivity
- 8- An element necessary for greening of plant leaves
- 9- An element necessary for strengthening roots
- 10- An element necessary for healthy plant growth









#### Seventh Question:

An element H, its electrons are distributed in two energy levels and the outermost energy level contains 4 electrons and there are 6 neutrons in its nucleus

- 1- Show by drawing the electronic configuration for this element
- 2- Find its atomic mass
- 3- Write the symbol of this element indicating the number of both A and Z

